



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

EXERCİȚIU
PRACTIC

Combaterea discriminării împotriva unui imigrant nepalez care lucrează ca livrator de produse alimentare în România.

Scenariu:

Abordarea discriminării față de o persoană imigrantă de origine nepaleză

Obiectiv:

Pentru a ajuta participanții să recunoască și să abordeze discriminarea împotriva imigranților în situațiile de zi cu zi, să promoveze empatia și să practice strategii de intervenție pentru a crea o societate mai incluzivă.

Personaje:

1. Ramesh (imigrant nepalez, persoană care livrează, victimă a discriminării)
2. Clientul (autorul discriminării)
3. Trecător 1 (martor)
4. Trecător 2 (susținător)

Context:

Ramesh, un imigrant nepalez, lucrează ca persoană care livrează alimente, ajunge la o adresă pentru a livra alimente. Clientul îl discriminează pe baza aspectului și etnicității sale. Trecător 1 observă interacțiunea, dar nu intervine inițial. Trecător 2 observă discriminarea și decide să intervină.

Descrierea rolurilor:

1. Ramesh

(imigrant nepalez, persoană care livrează, victimă a discriminării)

- **Rol:** Livrează alimente clientului și răspunde la remarcile discriminatorii.
- **Obiectiv:** Demonstrați impactul discriminării și arătați importanța sprijinului din partea celorlalți.
- **Comportament:** Politicos, profesionist, asertiv.
- **Scenariu:**
 - Abordați clientul pentru care faceți livrarea produselor alimentare.
 - “Bună ziua, mancarea dvs.”
 - Răspunde la remarcile discriminatorii.
 - “Sunt aici pentru a vă livra mâncarea, la fel ca orice altă persoană care livrează. Te rog să mă tratezi cu respect.”

Descrierea rolurilor:

2. Clientul

(autorul discriminării)

- **Rol:** Faceți remarci discriminatorii pe baza etnicității și aspectului lui Ramesh.
- **Obiectiv:** Demonstrarea modului în care se manifestă discriminarea în situațiile de zi cu zi și impactul acesteia asupra victimei.
- **Comportament:** Dezordonat, condescendent, insensibil.
- **Scenariu:**
 - Răspunde lui Ramesh cu suspiciune și discriminare.
 - „Ești sigur că sunteți la adresa corectă? Voi, întotdeauna încurcați comenzile. De ce nu te întorci de unde ai venit?”

Descrierea rolurilor:

3. Trecător 1

(spectator pasiv)

- **Rol:** Observați discriminarea, reacționați cu disconfort, dar nu interveniți.
- **Obiectiv:** Arătați rolul trecătorilor și importanța trecerii de la observarea pasivă la intervenția activă.
- **Comportament:** Ezitant, inconfortabil.
- **Scenariu:**
 - Reacționați cu disconfort, dar nu interveniți.
 - "Acest lucru nu este corect..."

Descrierea rolurilor:

4. Trecător 2

(susținător)

- **Rol:** Observați discriminarea, interveniți și îl susțineți pe Ramesh.
- **Obiectiv:** Demonstrarea modului de a combate în mod eficient discriminarea și de a sprijini victima.
- **Comportament:** Încrezător, asertiv, susținător.
- **Scenariu:**
 - Adresați-vă direct clientului.
 - Nu așa ar trebui să tratezi pe cineva, mai ales pe cineva care își face treaba. Ramesh are tot dreptul să fie aici și ar trebui tratat cu respect.
 - Adresați-vă lui Ramesh.
 - „Îmi pare rău că ești tratat în acest fel. Meriți să fii tratat cu demnitate și respect.”

Instrucțiuni:

Înainte de jocul de rol:

- 1. Atribuiți roluri:** Atribuiți participanților rolurile lui Ramesh, client, trecător 1 și trecător 2. Dacă aveți mai mulți participanți, aceștia pot fi trecători sau observatori suplimentari.
2. Oferiți participanților o descriere a rolului și obiectivelor lor. Să se asigure că înțeleg contextul și importanța combaterii discriminării.

Scenariul jocului de rol:

- 1. Ramesh** (imigrant nepalez, persoană care livrează):
 - Abordați clientul pentru care faceți livrarea produselor alimentare.
 - "Bună ziua, mancarea dvs."
- 2. Clientul** (autorul discriminării):
 - Răspunde lui Ramesh cu suspiciune și discriminare.
 - „Ești sigur că sunteți la adresa corectă? Voi, întotdeauna încurcați comenzile. De ce nu te întorci de unde ai venit?”
- 3. Ramesh** (imigrant nepalez, persoană care livrează):
 - Răspunde la remarcile discriminatorii.
 - "Sunt aici pentru a vă livra mâncarea, la fel ca orice altă persoană care livrează. Te rog să mă tratezi cu respect."
- 4. Trecător 1** (observator pasiv):
 - Reacționați cu disconfort, dar nu interveniți.
 - "Acest lucru nu este corect..."
- 5. Trecător 2** (susținător):
 - Intervine și îl susține pe Ramesh.
 - Nu așa ar trebui să tratezi pe cineva, mai ales pe cineva care își face treaba. Ramesh are tot dreptul să fie aici și ar trebui tratat cu respect.
 - Adresați-vă lui Ramesh.
 - „Îmi pare rău că ești tratat în acest fel. Meriți să fii tratat cu demnitate și respect."
- 6. Ramesh** (imigrant nepalez, persoană care livrează):
 - Răspunde la acțiunea de sprijin.
 - „Mulțumesc că m-ai susținut. Vreau doar să-mi fac treaba și să fiu tratat corect."

Instrucțiuni:

După jocul de rol:

1. Discuții:

- Discutați scenariul cu toți participanții. Puneți întrebări precum:
 - Cum a fost să-ți joci rolul?
 - Care au fost momentele cheie ale interacțiunii?
 - Cât de eficient a fost abordată discriminarea?
 - Ce s-ar fi putut face diferit?

2. Reflectați asupra punctelor de învățare:

- Evidențiați importanța abordării imediate și respectuoase a comportamentului discriminatoriu.
- Subliniați rolul observator pasiv (trecător 1) și al susținătorului (trecător 2) în crearea unui mediu de susținere.
- Discutați despre modul în care acțiunile de zi cu zi pot face o diferență semnificativă în combaterea discriminării.

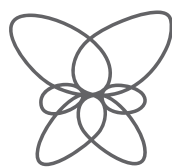
3. Răspunsuri practice:

- Încurajați participanții să sugereze alte modalități prin care trecătorul 1 sau trecătorul 2 ar fi putut gestiona situația.
- Discutați strategii pentru sprijinirea persoanelor care sunt victime ale discriminării în diferite situații din viața reală.

Sfaturi pentru un joc de rol eficient:

- **Creați un mediu sigur:** Asigurați-vă că participanții se simt în siguranță și sunt respectați în timpul exercițiului.
- **Încurajează empatia:** Amintește-le participanților să se pună în pielea personajului lor și să înțeleagă perspectivele lor.
- **Concentrează-te pe învățare:** Subliniază că scopul este să înveți și să îmbunătățești, nu să critici sau să judeci.

Prin implicarea în acest joc de rol, participanții pot dezvolta o înțelegere mai profundă a modului de a recunoaște și de a aborda în mod eficient discriminarea împotriva imigranților în situații de zi cu zi, cum ar fi cumpărăturile sau oferirea de servicii.



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

Fișa de lucru parte din e-training-ul "Discriminarea intersecțională în munca cu tinerii", elaborat de Forum za enakopraven razvoj în cooperare cu partenerii de proiect Zavod Global, Nosotras Onlus și Asociația Pro Democrația. Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorilor și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Uniunea Europeană și Agenția Națională nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.