



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

ESERCIZIO
PRATICO

Sfaccettature

Nella traduzione dall'inglese del presente corso, abbiamo deciso di utilizzare il femminile sovraesteso. Nei casi in cui l'uso del neutro non è stato possibile, o nel caso in cui avrebbe appesantito in maniera eccessiva il discorso, abbiamo quindi usato la declinazione femminile per tutte le persone, sia al singolare che al plurale.

Dimensione del gruppo:

qualsiasi

Durata:

45 min

Materiali per l'esercizio pratico:

- un foglio stampato per ciascuna partecipante
- una penna per ciascuna partecipante
- dispositivo per misurare il tempo (orologio, cronometro, telefono cellulare)
- sedie, cuscini o simili, su cui le partecipanti possano sedersi durante la discussione (opzionale)
- blocco per appunti adatto per scrivere (opzionale)

Tipo di esercizio pratico:

lavoro individuale

Metodi utilizzati:

riflessione indipendente, immersione nel ruolo, discussione di gruppo

Qual è lo scopo di questo esercizio pratico? Cosa vuole ottenere l'educatrice? Quali risultati può aspettarsi?

La maggior parte di noi pensa alla discriminazione, inclusa la propria, per lo più in modo unidimensionale. L'obiettivo dell'esercizio pratico *Sfaccettature* è aiutare le partecipanti a passare da questo tipo di pensiero a considerare la discriminazione come un fenomeno multidimensionale. Le partecipanti apprendono prima quali sono le loro caratteristiche/circostanze e identità personali, come si rafforzano, quando e perché un'identità può dominare. Descrivono le loro caratteristiche/circostanze personali come genere, nazionalità, origine etnica, religione o credo, disabilità, età, orientamento sessuale, identità di genere o espressione di genere, stato sociale, stato economico, istruzione. Inizialmente basate sulle loro esperienze personali, e nella seconda parte attraverso l'identificazione con diverse identità (ipotetiche), dove alcune identità verranno tolte o nuove identità verranno attribuite. In questo modo, esploreranno la discriminazione intersezionale.



Svolgimento dell'esercizio pratico

- 1 Prima dell'esercizio:** stampa una scheda per ciascuna partecipante e fornisci una penna.
- 2 Spiega le istruzioni di lavoro alle partecipanti:** ciascuna riceverà un foglio con le loro caratteristiche/circostanze personali. Chiedi alle partecipanti di completare le loro schede in silenzio e indipendentemente. Spiega che non dovrebbero comunicare tra loro mentre compilano le schede.
- 3 Distribuisci le schede e le penne alle partecipanti.** Inizia a cronometrare. Dovrebbero essere disponibili almeno 10 minuti per questo compito.
- 4 Dopo il tempo assegnato per il primo compito,** invita le partecipanti a scegliere le tre caratteristiche/circostanze o identità più importanti tra quelle che hanno scritto. Spetta a loro decidere quali scegliere. Inizia a cronometrare. Considera almeno 3 minuti per questo compito.
- 5 Nel passaggio successivo,** istruisci le partecipanti a considerare come sarebbe la loro vita e come la società le tratterebbe se non avessero una o due delle caratteristiche/circostanze scelte. Lascia loro il tempo necessario per considerare questa domanda. Se vogliono, possono anche scrivere i loro pensieri.
- 6 Invita le partecipanti a formare un cerchio per una discussione.** Le partecipanti possono sedersi su sedie o cuscini per stare comode.
- 7 Invita le partecipanti a presentare le loro scoperte al gruppo.** Spiega che possono decidere da sole se vogliono condividere con altre ciò che vogliono condividere e in quale misura. Le partecipanti possono anche partecipare solo fornendo opinioni, senza condividere le loro caratteristiche/circostanze personali (rispondendo solo alle domande dell'operatrice giovanile).
- 8 Puoi guidare la discussione utilizzando le domande qui sotto.** Assicurati che tutte le partecipanti che vogliono dare la loro opinione abbiano l'opportunità di farlo. Non permettere giudizi o derisioni durante la discussione. Non ci devono essere interruzioni durante la discussione.



Domande per la discussione:

1. Quali sono le tre identità che hai scelto e perché?
2. La tua posizione nella società cambierebbe se le caratteristiche/circostanze/identità scelte fossero diverse?
3. Cosa vorresti che le persone sapessero di una delle tue identità, situazioni o caratteristiche fisiche (ad esempio, portare gli occhiali, cicatrici sul corpo)?
4. Hai scoperto qualcosa di nuovo su di te?
5. Hai mai sperimentato discriminazione a causa di una caratteristica/circostanza personale (o di più di una)?
6. Qualche caratteristica/circostanza personale rafforza/marginalizza un'altra?
7. Come rafforza/marginalizza la religione il genere?
8. Come rafforza/marginalizza l'istruzione lo stato socioeconomico?
9. La marginalizzazione può essere più forte se la persona non è italiana?
10. La marginalizzazione può essere più forte se la stessa persona non è bianca?
11. Hai privilegi a causa di una delle tue caratteristiche/circostanze personali o di un insieme di caratteristiche/circostanze personali? Ne eri consapevole fino ad ora?
12. Cosa hai imparato o realizzato in questo esercizio pratico? Come utilizzerai la conoscenza acquisita nella tua vita quotidiana?



Consigli per l'educatrice

- Nella vita quotidiana, è spesso difficile determinare tutto ciò che ha contribuito all'esperienza della discriminazione e come le caratteristiche/circostanze personali l'hanno influenzata. È ancora più difficile determinare chiaramente l'intersezione delle caratteristiche/circostanze e come si rafforzano a vicenda per stabilire una nuova realtà.
- È importante che le partecipanti pensino alla discriminazione come una realtà multidimensionale. Diverse discriminazioni non possono essere classificate per importanza. Se noti che le partecipanti hanno un problema su questo, prova a guidarle a riconsiderare attraverso la conversazione. Puoi anche utilizzare un esempio inventato, comparando, ad esempio un ragazzo italiano di 17 anni, studente, eterosessuale, con un ragazzo di 17 anni che non va a scuola, è gay, viene dalla Serbia, proviene da una famiglia povera e non conosce la lingua italiana, ecc.
- L'esercizio pratico è progettato per una sessione. Se possibile, ti consigliamo di estendere il tempo per questo esercizio. Concedi tempo extra per una discussione approfondita. L'esercizio pratico può essere svolto al chiuso o all'aperto. Quando all'aperto, assicurati che ci siano meno distrazioni possibili (rumore, condizioni meteorologiche, ecc.) mentre le partecipanti lavorano indipendentemente.

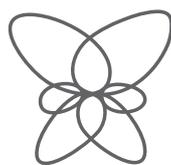
- Non tutte le partecipanti potrebbero voler compilare tutti i campi sulla scheda. Devi rispettare la loro decisione e assicurarti che anche le altre partecipanti la rispettino. Non tutte le partecipanti potrebbero voler condividere ciò che hanno scritto. Non forzare le partecipanti a condividere e partecipare alla discussione. Invita la partecipante a spiegare perché non vuole condividere certe informazioni (perché ha paura di essere ridicolizzata, perché è una questione personale, perché non conosce la risposta, ecc.), se lo desidera.

Le domande di discussione elencate sono solo per assistenza e guida. Ti incoraggiamo ad aggiungere le tue e soprattutto a rispondere ai commenti delle partecipanti.

Le mie caratteristiche/ circostanze personali

- La tabella qui sotto mostra alcune caratteristiche/circostanze personali.
- Compila la scheda. Non dovrai condividere le tue risposte con altre se non lo desideri. La scheda rimarrà con te e le altre persone non la leggeranno senza il tuo permesso.
- Compila la scheda in modo indipendente e in silenzio.
- Pensa attentamente a ciascuna caratteristica/circostanza e scrivi qual è la caratteristica/circostanza nel tuo caso. Puoi annotare le tue osservazioni, opinioni ed esperienze nella colonna delle Note.

CARATTERISTICHE/ CIRCOSTANZE	LA MIA IDENTITÀ, LE MIE CARATTERISTICHE E CIRCOSTANZE	NOTE
GENERE		
NAZIONALITÀ		
ORIGINE ETNICA		
LINGUA MADRE		
RELIGIONE O CREDENZE RELIGIOSE		
DISABILITÀ		
ETÀ		
ORIENTAMENTO SESSUALE		
IDENTITÀ DI GENERE ED ESPRESSIONE DI GENERE		
STATUS SOCIALE		
STATUS ECONOMICO		
EDUCAZIONE		
(altre...)		



AT THE CROSSROAD
OF INEQUALITIES /
DISCRIMINATION

Esercizio è parte del corso di formazione online *“La discriminazione intersezionale nel lavoro con le persone giovani”*, preparato da Forum for Equitable Development in collaborazione con i partner di progetto Zavod Global, Nosotras Onlus e Asociația Pro Democratia. Finanziato dall’Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell’Unione Europea o dell’Agenzia Nazionale. Né l’Unione Europea né l’Agenzia Nazionale possono esserne ritenute responsabili.