

QUALITY LABEL
for badge recognition

Priročnik za

USPOSABLJANJE IN CERTIFICIRANJE MLADINSKIH DELAVCEV ZA PRIZNAVANJE ZNAČK.

na primeru Mest učenja



Co-funded by
the European Union

Uvod 3

Prvi modul **Uvod v priznavanje značk** 5

- 1. srečanje. Dobrodošlica in uvod 6
- 2. srečanje. Kakovost pri učenju in priznavanju 7
- 3. srečanje. Izmenjava o našem strokovnem delu 8
- 4. srečanje. Refleksija s pomočjo značk 9

Drugi modul **Izmenjava praks in usklajevanje strategij** 10

- 1. srečanje. Primer in praksa priznavanja značk 11
- 2. srečanje. Strategije priznavanja značk in Standard kakovosti 12
- 3. srečanje. Kako podpreti priznavanje značk v organizaciji 13
- 4. srečanje. Refleksija s pomočjo značk 14

Tretji modul **Raziskovanje sistema Standarda kakovosti in praktična uporaba** 15

- 1. srečanje. Standard kakovosti v praksi 16
- 2. srečanje. Koraki za pridobitev Standarda kakovosti in tehnične rešitve 17
- 3. srečanje. Refleksija s pomočjo značk 18

Četrty modul **Standard kakovosti in priznavanje za prihodnost** 19

- 1. srečanje. Kako podpreti priznavanje značk v organizaciji in zunaj nje 20
- 2. srečanje. Predvidevanje prihodnosti in poti do nje 21
- 3. srečanje. Vrednotenje 22

Dobrodošli v...

"Priročniku za usposabljanje in certificiranje mladinskih delavcev na področju priznavanja značk" – vir, ki je namenjen reševanju vse večje potrebe po standardiziranem priznavanju digitalnih Odprtih značk na področju mladinskega dela. Ker mladinsko delo vse bolj zajema evropski in mednarodni kontekst, je namen tega priročnika zagotoviti jasnost in strukturo za izvajanje **Standarda kakovosti za priznavanje značk** kot rešitve za doseganje širšega priznavanja značk. Osredotoča se na krepitev kompetenc pri uporabi digitalnih značk za potrjevanje spretnosti in dosežkov, s čimer podpira mladinske organizacije, formalno izobraževanje in druga področja.

Ta priročnik ponuja praktično rešitev za doseganje širšega priznavanja značk na primeru sistema Standarda kakovosti, ki ga uporablja **platforma Mesta učenja**. Poleg tega ta dokument vsebuje smernice za razvoj lokalne strategije ali prispevek k evropski strategiji priznavanja značk, saj ponuja primere strategij iz šestih držav in evropsko strategijo.

Priročnik zagotavlja celovit pristop k priznavanju značk in Standarda kakovosti ter zajema različne vidike, kot so razumevanje značk, strategije za izvajanje, praktična uporaba na platformah, kot so Mesta učenja, in predvidevanje prihodnjih scenarijev. To zagotavlja, da udeleženci pridobijo celostno razumevanje sistemov značk in Standarda kakovosti. Priročnik v svojih modulih ponuja praktična orodja, kot so predloge akcijskih načrtov, učno gradivo, sezname predvajanja za učenje o značkah in Standardu kakovosti itd. Ti viri so dragoceni, saj zagotavljajo oprijemljiva orodja, ki jih lahko prilagodijo in uporabijo druge organizacije za mladinsko delo, ustanove za formalno izobraževanje in različna področja, ki jih zanima izvajanje priznavanja značk.

Priročnik se lahko izvaja v več oblikah, kot so osebne ali spletne delavnice, usposabljanja, posveti, ki so prilagojeni posebnim organizacijskim potrebam, izvajanje pilotnih projektov ter sodelovanje med (mladinskimi) organizacijami in/ali izobraževalnimi ustanovami ter drugimi sektorji. Priročnik je strukturiran v enodnevnih modulih s po 3 do 4 srečanji, kar omogoča tako učno pot kot tudi prilagodljivost uporabe posameznih modulov po potrebi.

Priročnik lahko uporabljajo:

- Ponudniki izobraževanja, ki uporabljajo platformo Mesta učenja in Odprte značke na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine ter želijo usposobiti izkušene izdajatelje značk.
- Mladinski delavci ali izobraževalci v neformalnem ali formalnem izobraževanju, ki si prizadevajo za vzpostavitev standarda kakovosti za digitalne Odprte značke.
- Drugi, ki jih zanima uporaba platforme Mesta učenja in Odprtih značk, da bi izboljšali kakovost svojega dela.

Cilji priročnika:

Standard kakovosti je zaupanja vreden znak, ki dokazuje, da so organizacije, ki izdajajo značke, strokovnjaki in zavezani visokim standardom. Ta priročnik pomaga uporabnikom, da bolje razumejo Standard kakovosti, in jih podpira pri:

- Učenju učinkovite uporabe digitalnih značk za priznavanje.
- Razvijanju spretnosti za izvajanje Standarda kakovosti v svoji organizaciji.
- spodbujanju širšega priznavanja značk na nacionalni in evropski ravni.

Pri tem priročniku je ključnega pomena prilagodljivost. Spodbuja prilagajanje različnim okoliščinam, potrebam in ciljnim skupinam v mladinskem delu. Z možnostjo prilagajanja priročnik podpira uporabnike pri prilagajanju strategij priznavanja značk lokalnim, nacionalnim ali mednarodnim okoljem. Ta prilagodljivost zagotavlja ustreznost in učinkovitost v različnih realnostih mladinskega dela ter podpira nenehno izboljševanje praks priznavanja značk.

Ta priročnik je bil pripravljen po tem, ko so projektni partnerji predlagane module usposabljanja preizkusili v praksi na mednarodnem usposabljanju, ki je potekalo maja 2024 v Srbiji in se ga je udeležilo 23 izvajalcev izobraževanja iz 6 držav. Več podrobnosti najdete tukaj.

O projektu Standard kakovosti:

Ta priročnik je bil razvit v okviru pobude [Standard kakovosti za priznavanje značk](#) projekta Erasmus+, katere cilj je bil vzpostaviti priznan standard za priznavanje digitalnih značk. Določa skupne standarde kakovosti in postopke za izdajatelje značk, ki zagotavljajo, da so značke, ki jih izdajajo, zanesljive in vredne zaupanja za potrjevanje znanj. S spodbujanjem preglednosti, jasnosti in zaupanja Standard kakovosti izboljšuje priznavanje učnih dosežkov in podpira poklicni razvoj v različnih sektorjih.

Projekt Standard kakovosti je del pobude Mesta učenja, ki jo izvajajo [Breakthrough](#) z Nizozemske, [Assonur Association \(NUR\)](#) s Sardinije v Italiji, [Avero](#) iz Litve, [BINS](#) iz Srbije, [TiPovej!](#) iz Slovenije in [Nexes Interculturals](#) iz Španije.



Co-funded by
the European Union

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni, da je vsebina potrjena, saj odraža le stališča avtorjev, Komisija pa ni odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

PRVI MODUL

UVOD V PRIZNAVANJE ZNAČK

CILJI

- Razumeti koncept in pomen digitalnih Odprtih značk v mladinskem delu.
 - Predstaviti Standard kakovosti in njegovo vlogo pri standardizaciji priznavanja značk.
 - Seznaniti udeležence z osnovno terminologijo in načeli, povezanimi s priznavanjem značk.
-

TRAJANJE

približno 4 ure in 30 minut (270 minut)

SREČANJA

1. srečanje. Dobrodošlica in uvod	90 minut
2. srečanje. Kakovost pri učenju in priznavanju	90 minut
3. srečanje. Izmenjava o našem strokovnem delu	60 minut
4. srečanje. Refleksija s pomočjo značk	30 minut

MATERIALI IN VIRI

- Računalniki za vodje usposabljanj in trenerje (če so potrebni za pripravo predstavitev ali zapiskov).
- Projektor in platno za digitalne predstavitve, ki vključujejo naslednje:
 - Program usposabljanja;
 - [Kaj je Mesto ali Regija učenja](#);
 - [Vrednote Mest učenja](#);
 - [Spoznajte Odprte značke](#);
 - [Standard kakovosti za priznavanje značk](#).
- Izpisi programa usposabljanja za udeležence (po en izpis na udeleženca).
- Plakati s QR kodo za dostop do ustreznih virov:
 - [Seznam predvajanja Standard kakovosti za izdajanje značk](#);
 - [Visible Value – Recognition of youth work](#) (dostop do članka [tukaj](#));
 - [T-Kit 10: Educational evaluation in youth work](#) (dostop do publikacije [tukaj](#)).
- Bel papir A4 (za različne dejavnosti, na primer za beleženje zapiskov).
- Svinčniki, pisala ali markerji za udeležence.
- Table in post-it listki.
- Majhni krožniki s sadjem oz. sladkarijami.
- [List za oceno kakovosti](#).
- [Ključni pojmi kakovosti](#) in plakati z informacijami o kakovosti.
- [Seznam predvajanja Standard kakovosti za izdajanje značk](#).
- Različni materiali za ustvarjanje: kompleti nalepk, revije, škarje, markerji, lepilo, lepilni trak, itd.
- [Open Badge Canvas](#).
- [Qualified youth workers for Europe: A manual for the recognition of competences](#). [Ravni priznavanja](#).
- [Kakovost v neformalnem izobraževanju in usposabljanju na področju evropskega mladinskega dela](#). [Opredelitev besede "priznanje"](#).

1. srečanje

Dobrodošlica in uvod

other and Exploring
some buzz words -
Quality, assessment,
recognition, etc..



Namen tega srečanja je vzpostaviti prijazno okolje, v katerem se lahko udeleženci seznanijo z izvajalci usposabljanja in drug z drugim. Z dejavnostmi udeleženci sodelujejo pri prebijanju ledu in razpravah o temah, povezanih z značkami. Pregled dnevnega reda zagotavlja jasnost glede strukture programa usposabljanja in priložnosti, da udeleženci prispevajo svoje prakse sistema značk, kar povečuje sodelovanje in učenje med srečanjem.

Dejavnost 1.1. Pozdravite udeležence

25 minut

Udeležencem se predstavijo vodje usposabljanja in trenerji, s čimer se vzpostavi prijetno vzdušje in omogoči spoznavanje. Ena od priporočenih dejavnosti je Krog imen, pri kateri vsak udeleženec pove svoje ime skupaj z najbolj neuporabno spretnostjo ali znanjem, ki ga ima. Namen tega interaktivnega uvoda je vzpostaviti odnos med udeleženci in ustvariti vključujoče okolje, ki spodbuja učenje in sodelovanje od samega začetka srečanja.

! Opomba: Priporočamo, da uporabljate različne **igre z imeni**, da prebijete led in spodbudite interakcijo med udeleženci.

!! Opomba: Priporočamo, da na začetku vsakega modula in med dejavnostmi znotraj modula uporabite različne dejavnosti za prebijanje ledu, ki bodo prilagojene potrebam vaše skupine. Da bi našli pravo orodje za svoja srečanja, lahko najdete navdih v knjižnici tehnik spodbujanja interakcije.

Dejavnost 1.2. Spoznavanje

25 minut

Udeleženci bodo sodelovali pri ustvarjalni dejavnosti za prebijanje ledu, pri kateri vsak nariše analogno uro z 12 številkami. Za vsako številko določijo enega od udeležencev in ustrezno napišejo svoje ime. Na poziv izvajalca usposabljanja se udeleženci povežejo v pare glede na uro, označeno na analognih urah, in razpravljajo o eni od več tem, povezanih z značkami, na primer o prvi znački, ki so jo prejeli, znački, na katero so najbolj ponosni, zadnji pridobljeni znački, zeleni znački, znački, ki bi jo po njihovem mnenju moral pridobiti vsak, ali idealnem prejemu Standarda kakovosti. Vodja usposabljanja se lahko odloči, koliko parov bo prosil za odgovor in za katere ure, odvisno od velikosti skupine in dodeljenega časa za dejavnost; vsak par ima 3-4 minute časa, vodja usposabljanja pa bo beležil čas. Namen te strukturirane, a dinamične vaje je poglobiti sodelovanje in spodbuditi smiselne pogovore med udeleženci o njihovih izkušnjah in željah v zvezi z značkami.

Dejavnost 1.3. Pregled dnevnega reda

20 minut

Med to dejavnostjo bodo udeleženci dobili celovit pregled programa usposabljanja, kar bo zagotovilo jasnost glede časovnega zaporedja in ciljev. Poleg tega bodo udeleženci dobili vpogled v Mesta učenja, njihove vrednote in Odprte značke. Predstavljena bo logistika, ki jo bo vodil organizator, da bo izkušnja udeležencev čim bolj enostavna. Med usposabljanjem udeležence spodbudite, da prispevajo tako, da predstavijo svoje najboljše prakse, povezane s sistemi značk, ter tako podprete sodelovalno učno okolje in spodbudite izmenjavo inovativnih pristopov med udeleženci.

Dejavnost 1.4. Mesta učenja in Standard kakovosti

20 minut

V tej dejavnosti bodo udeleženci spoznali Mesta učenja in pomen pobude Standard kakovosti. Delavnica se bo začela s kratkim uvodom v tri ključne besede usposabljanja: **učenje, kakovost in priznavanje**, kar bo spodbudilo hitro izmenjavo mnenj, ki bo pripravila teren za poglobljeno razpravo. Vodja usposabljanja predstavi podrobnosti o Standardu kakovosti in poudari njegovo vlogo pri ohranjanju standardov in spodbujanju odličnosti v praksah priznavanja značk. Namen te dejavnosti je udeležence informirati in navdušiti za širše cilje in operativne vidike pobud Mesta učenja in Standard kakovosti.

2. srečanje

Kakovost pri učenju in priznavanju



Udeleženci so vabljeni, da se seznanijo z opredelitvijo in uporabo standardov kakovosti pri priznavanju digitalnih značk. Z interaktivnimi dejavnostmi in razpravo o lastnih strokovnih praksah bodo pridobili praktične vpoglede v zagotavljanje visokih standardov v izobraževalnih kontekstih. Namen seje je podpreti udeležence pri razvijanju strokovnega znanja in pridobivanju celovitega znanja o uporabi digitalnih Odprtih značk za priznavanje ter jim zagotoviti prostor za raziskovanje ključnih tem v zvezi s kakovostjo in priznavanjem.

Dejavnost 2.1. Opredelitev kakovosti in meril kakovosti

20 minut

- Udeležence vključite v razumevanje, kaj je kakovost. Začnite z razpravo o besedah, povezanih s kakovostjo, merili kakovosti in kazalniki (uporabite **plakate**). Uporabite taktilni in senzorični pristop, tako da po prizorišču postavite "otoke" z različnimi vrstami sladkarij in sadja (npr. sadni bonboni, jabolka/hruške, nekaj čokoladnih sladkarij, oreščki, rozine).
- Naloga: Vsaka ekipa naj izbere eno vrsto sadja/sladkarije in opiše njegova merila kakovosti. **Katere lastnosti določajo kakovost tega izdelka?** Z odgovorom na vprašanje udeležence spodbudite, naj opredelijo kazalnike, ki dokazujejo, da so ta merila izpolnjena: **Kaj dokazuje, da ta izdelek ustreza opredeljenim merilom kakovosti?**
- Udeleženci lahko ocenijo kakovost na podlagi okusa in drugih senzoričnih ocen ter uporabijo **predlogo za** dokumentiranje svojih ugotovitev.

Dejavnost 2.2. Kakovost v mojem delovnem okolju

20 minut

- Udeležencem dajte post-it listke. Vsakega prosite, naj napiše svoje ime in navede 2-3 vidike, zaradi katerih je njegovo delo kakovostno. Ko vsi napišejo svoje prispevke, omogočite razpravo, v kateri člani izmenjajo svoje prispevke in skupaj sestavijo plakat "kakovostnega dela".
- Cilj: Namen te dejavnosti je spodbuditi sodelovalno okolje, v katerem se lahko udeleženci učijo iz perspektiv drug drugega in izmenjujejo najboljše prakse.

Dejavnost 2.3. Raziskovanje priznavanja

20 minut

- Spodbudite brainstorming o konceptu priznavanja in razmišljanja zapišite na tablo. Udeležence prosite, naj delijo svoja začetna razmišljanja o tem, kaj si prizadevajo priznavati v svojih okoljih. Pri tem jih lahko usmerite z vprašanjem, katere vidike poskušajo priznavati in katere lastnosti cenijo pri priznavanju.
- Udeleženci s svojimi odgovori prispevajo k brainstormingu in pomagajo opredeliti ključne elemente priznavanja kakovosti.

Dejavnost 2.4. Ugotavljanje organizacijskih lastnosti za priznavanje

15 minut

- Udeleženci naj razpravljajo o edinstvenih lastnostih svojih organizacij, za katere bi želeli biti prepoznani, in naj jih opredelijo. To je lahko skupinska razprava ali niz kratkih predstavitev, v katerih vsaka skupina ali posameznik deli svoja spoznanja.
- Rezultati: Cilj te dejavnosti je pomagati udeležencem, da izrazijo posebne prednosti svojih organizacij in razumejo, kako jih je mogoče uporabiti za učinkovito priznavanje.

Dejavnost 2.5. Razumevanje vrednosti priznanja kakovosti

15 minut

- Vodite razpravo o tem, zakaj je priznavanje kakovosti pomembno med različnimi zahtevami. Razpravljajte o dodani vrednosti priznavanja kakovosti pri krepitvi izobraževalnega in strokovnega razvoja.
- To razpravo povežite z dejavnostmi **s seznama predvajanja Standard kakovosti za izdajanje značk**, ki ponazarjajo širši vpliv praks priznavanja kakovosti.

3. srečanje

Izmenjava o našem strokovnem delu



To srečanje se osredotoča na podporo strokovni izmenjavi in mreženju med udeleženci na področjih izobraževanja, usposabljanja in mladine. Njegov namen je ustvariti priložnosti za udeležence, da si izmenjajo spoznanja, izzive in najboljše prakse, povezane s priznavanjem učenja in kakovosti pri njihovem delu.

Dejavnost 3.1. Izmenjava o našem strokovnem delu

60 minut

Uvod v dejavnost

05 minut

Začnite s kratkim uvodom in predstavitvijo, v kateri opišite namen srečanja. Poudarite cilj povezovanja in mreženja s podobno mislečimi strokovnjaki in poznavalci. Poudarite pomen izmenjave idej in izkušenj za izboljšanje skupnega znanja in praks.

Spoznavanje: Izmenjava ene besede

05 minut

Za uvod naj vsak udeleženec pove eno besedo, ki opisuje njegovo trenutno delo. Ta dejavnost pomaga vzpostaviti pozitiven ton in udeležence spodbudi, da na kratko razmislijo o svojih poklicnih vlogah in interesih.

Čas za mreženje

40 minut

- Udeleženci so razdeljeni v manjše skupine po 3-6 oseb, ki omogočajo različne perspektive in razprave.
- Trenerji so na voljo za pomoč vsem skupinam, da zagotovijo lažje razprave o priznavanju učenja, kakovosti pri delu in izzivih, povezanih s priznavanjem.
- Vsaka skupina prejme jasna navodila in teme za razpravo, ki usmerjajo pogovor in so zapisana na tablah.

Teme za skupinske razprave:

1) Uvod in strokovno ozadje:

- Na kratko predstavite sebe, svojo organizacijo in svojo vlogo.

2) Priznavanje učenja:

- Kako vaša organizacija podpira učenje?
- Katere prakse ali orodja uporabljate za priznavanje učnih dosežkov?

3) Kakovost pri delu:

- Katere standarde kakovosti ali najboljše prakse uporablja vaša organizacija za zagotavljanje visokokakovostnega dela?

4) 3) Izzivi:

- Razprava o izzivih, s katerimi se sooča vaša organizacija v zvezi s priznavanjem učenja.
- Opredelite skupne izzive in razpravljajte o morebitnih prednostih.

Zaključek

10 minut

Srečanje zaključite s kratkim povzetkom ključnih spoznanj in razprav iz skupinskih dejavnosti. Udeležence spodbudite, da razmislijo o vrednosti mreženja in izmenjave znanja pri razvoju svojih strokovnih praks.

Nasveti za spodbujanje razprave:

- Za zapisovanje razprav in poudarjanje ključnih točk uporabite table. Poskrbite, da bodo imeli vsi udeleženci možnost prispevati in da bodo razprave ostale osredotočene na določene teme.
- Razdelitev po interesu: Določite posebne teme za razpravo na podlagi strokovnega znanja in interesov udeležencev, kar omogoča poglobljeno raziskovanje specifičnih tem.

4. srečanje

Refleksija s pomočjo značk



To srečanje se osredotoča na določanje učnih pričakovanj z ustvarjalno in reflektivno dejavnostjo, pri kateri udeleženci ustvarijo fizične značke, ki simbolizirajo njihove cilje in pričakovanja v zvezi z usposabljanjem.

! Opomba: Srečanje "Refleksija s pomočjo značk" je redno srečanje na koncu vsakega modula. Srečanja refleksije bodo kot proces združevanja ustvarjalnosti, sodelovanja in učenja. Udeleženci bodo tako ustvarili oprijemljivo in digitalno predstavitev svojih dosežkov.

Dejavnost 4.1. Refleksija

30 minut

Uvod v dejavnost

15 minut

Začnite s kratkim uvodom, v katerem razložite namen dejavnosti razmišljanja o znački. Poudarite, da bodo imeli udeleženci priložnost, da s fizičnimi značkami vizualno izrazijo svoja učna pričakovanja glede usposabljanja.

Ustvarjanje fizičnih značk:

- Udeleženci bodo imeli na voljo ustvarjalni material, kot so nalepke, revije, škarje, markerji, lepilo itd.
- Vsak udeleženec oblikuje in ustvari fizično značko, ki predstavlja njegova osebna učna pričakovanja za program usposabljanja. Ta lahko vključuje simbole, besede ali slike, ki odražajo njihove cilje in želje

Nasveti:

- Spodbujajte udeležence, naj bodo pri oblikovanju svojih značk ustvarjalni in izrazni.
- Po potrebi zagotovite smernice in podporo ter poskrbite, da ima vsakdo na voljo potrebno gradivo, **Open Badge** Canvas in prostor za izdelavo značk.

Razmišljanje in deljenje

10 minut

- Po izdelavi značk bodo imeli udeleženci priložnost, da svoje značke delijo s skupino.
- Spodbudite vsakega udeleženca, da na kratko pojasni pomen svoje značke in kaj upa, da bo dosegel ali se naučil med usposabljanjem.

Zaključek

05 minut

- Srečanje zaključite z zahvalo udeležencem za njihovo sodelovanje in ustvarjalnost.
- Poudarite, da bodo te značke služile kot vizualni opomnik na njihova učna pričakovanja med celotnim programom usposabljanja.

DRUGI MODUL

IZMENJAVA PRAKS IN USKLAJEVANJE STRATEGIJ

CILJI

- Raziskati različne sisteme značk, namenjene priznavanju dosežkov v različnih sektorjih, kot so izobraževanje, mladinski centri, univerze in strokovna pripravništva.
 - Udeležiti se interaktivnih srečanj, na katerih udeleženci delijo in se učijo o učinkovitih praksah priznavanja na podlagi značk, kar spodbuja sodelovalno učenje in izmenjavo idej.
 - Razpravljati o povezovanju Standarda kakovosti z nacionalnimi strategijami za priznavanje značk, da bi ugotovili sinergije in prispevali spoznanja za učinkovito izvajanje.
-

TRAJANJE

približno 4 ure in 30 minut (270 minut)

SREČANJA

1. srečanje. Primer in praksa priznavanja značk	90 minut
2. srečanje. Strategije priznavanja značk in Standard kakovosti	90 minut
3. srečanje. Kako podpreti priznavanje značk v organizaciji	90 minut
4. srečanje. Refleksija s pomočjo značk	30 minut

MATERIALI IN VIRI

- Plakati s QR kodo za dostop do ustreznih virov.
- Natisnjene nacionalne strategije (A3).
- Bingo za nacionalne strategije.
- Informacijska stojala za nacionalne in evropske strategije (tiskane strategije).
- Post-it listki.
- Svinčniki in markerji.
- Svinčniki, pisala ali markerji za udeležence.
- 10 nasvetov za oblikovanje seznama predvajanja.
- Plakati in table za pisanje.
- Seznam predvajanja Standard kakovosti za izdajanje značk.

1. srečanje

Primer in praksa priznavanja značk

Namen tega srečanja je pripraviti udeležence na poglobljeno raziskovanje različnih sistemov priznavanja, ki temeljijo na značkah, in sicer z zagotavljanjem zanimive in interaktivne platforme za izmenjavo izkušenj in učenje iz praks drugih udeležencev. Udeleženci bodo vodeni, da oblikujejo ali prejmejo raziskovalna vprašanja, ki bodo izboljšala njihovo razumevanje in osredotočenost med raziskovanjem.



Dejavnost 1.1. Uvodna igra po vaši izbiri

15 minut

Dejavnost 1.2. Raziskovalne poti priznavanja na podlagi značk

75 minut

Z interaktivnimi razpravami omogočite raziskovanje različnih sistemov priznavanja, ki temeljijo na značkah.

Postopek raziskovanja

60 minut

- Postavite več "otokov" ali postaj, na katerih bodo predstavljeni različni sistemi priznavanja na podlagi značk. Če imajo udeleženci že obstoječe sisteme, jih lahko vnaprej prosite, da pripravijo kratko predstavitev. Nato lahko vodijo vsako postajo in predstavijo svoje sisteme priznavanja.
- Za vsako postajo pripravite nekaj miz, kjer lahko udeleženci delijo primere iz svojih organizacij o tem, kako uporabljajo značke za priznavanje posebnih dosežkov.
- Preostali udeleženci se premikajo po prostoru in raziskujejo sisteme priznavanja na podlagi značk.
- Zagotovite mize z gradivom, povezanim s sistemi priznavanja na podlagi značk, ki jih lahko udeleženci kadarkoli preučijo.
- Spodbujajte usmerjeno in samostojno raziskovanje.
- Na začetku lahko udeležencem razdelite raziskovalna vprašanja ali jih spodbudite, da sami oblikujejo vprašanja, ki bodo usmerjala njihovo raziskovanje

Skupinska razprava

15 minut

- Zberite se nazaj v skupino.
- Pohvalite tiste, ki so delili svoje prakse.
- Razpravljajte o tem, v kolikšni meri so udeleženci dobili odgovore na svoja vprašanja.
- Udeležence prosite, naj naštejejo vprašanja, na katera še nimajo odgovorov, in jih naslovijo.

2. srečanje

Strategije priznavanja značk in Standard kakovosti



Namen tega srečanja je udeležencem omogočiti celovito razumevanje nacionalnih strategij priznavanja značk in njihovega izvajanja. Udeleženci bodo raziskali medsebojno povezanost Standardov kakovosti in nacionalnih strategij, opredelili sinergije in preverili evropsko strategijo priznavanja značk, razvito v okviru projekta QL (Standard kakovosti).

Dejavnost 2.1. Bingo za nacionalne strategije

30 minut

Z interaktivno igro bingo spodbudite udeležence, da se seznanijo z drugimi nacionalnimi strategijami.

Obhod po sobi

20 minut

- Postavite stojnice, na katerih bodo predstavljene različne nacionalne strategije za priznavanje značk.
- Udeležencem zagotovite [list Bingo za nacionalne strategije](#), ki vsebuje informacije, ki jih je treba izpolniti glede na strategije, ki jih raziskujejo.
- Udeleženci obiščejo različne stojnice, se seznanijo z različnimi strategijami in izpolnijo liste bingo.
- Ena stojnica je namenjena evropski strategiji priznavanja značk, na kateri se lahko udeleženci seznanijo z njo.

Razmislek v skupini

10 minut

- Zberite se nazaj v skupino.
- Razpravljajte o spoznanjih, pridobljenih pri dejavnosti bingo.

Dejavnost 2.2. Nacionalne strategije v skupinah

90 minut

Spodbudite razpravo in udeležence spodbudite k razmišljanju o svojih nacionalnih strategijah priznavanja značk, tako da preučite primere in si zamislite prihodnje izvajanje.

Discussion Process

45 minut

- Udeležencem zagotovite natisnjene primere [nacionalnih](#) in [evropskih](#) strategij priznavanja značk.
- Udeleženci se zberejo v skupinah po državah in jih spodbudite, da razpravljajo o svojih nacionalnih strategijah.
- Ključne točke za razpravo udeležencev po preučitvi primerov strategij:
 - Kaj se udeležencem zdi zanimivo v zvezi s primeri?
 - Katere so trenutne vrzeli ali priložnosti, ki jih prepoznavajo v svojem okolju?
 - Kje si predstavljajo strategijo svoje države čez tri leta?
 - Katere konkretne ukrepe ali spremembe predlagajo za zagotovitev uspešnega izvajanja strategije?
 - Kako sta Standard kakovosti in nacionalna strategija povezana in kako lahko ustvarita sinergije?
 - Katera ključna spoznanja ali predloge želijo sporočiti drugim ekipam?
- Vsaka skupina pripravi povzetek svoje razprave, ki ga deli z drugimi.

Skupinska razprava

15 minut

- Zberite se nazaj v skupino.
- Vsaka skupina na kratko predstavi svoj povzetek.
- Zberite in uredite povratne informacije.

3. srečanje

Kako podpreti priznavanje značk v organizaciji



Namen tega srečanja je pomagati udeležencem razumeti značilnosti idealnega izdajatelja značk, pridobiti temeljno znanje o digitalnih značkah in se naučiti praktičnih strategij za podporo priznavanju značk. Udeleženci bodo razmišljali tudi o svojih organizacijskih prednostih in potrebah po izboljšanju priznavanja značk.

Dejavnost 3.1. Značilnosti idealnega izdajatelja značk

15 minut

Individualna naloga

5 minut

Udeležence prosite, naj si svojo organizacijo predstavljajo kot izdajatelja značk, ki ga predstavlja žival. Osredotočijo naj se na vidike kakovosti.

Razprava v majhni skupini

10 minut

- Oblikujte majhne skupine in povabite udeležence, da predstavijo svoje izbrane živali in njihove značilnosti.
- Razpravljajte o skupnih značilnostih in razlikah med značilnostmi njihovih organizacij.

Dejavnost 3.2. O digitalnih značkah

45 minut

1. korak: Oblikovanje skupin

05 minut

Udeležence razdelite v dve skupini: (1) udeleženci, ki imajo izkušnje z izdelavo in izdajanjem značk, in (2) udeleženci, ki se z značkami šele spoznavajo.

2. korak: Delo v skupini

40 mins

- Skupina 1: Izkušeni udeleženci naj oblikujejo priporočila o tem, kaj storiti, ko začnete z značkami ("Top 5 DO's & Top 5 DON'Ts").
- Skupina 2: Udeleženci, ki se z značkami šele srečujejo, naj si ogledajo seznam predvajanja "**Ustvarjanje kakovostnih Odprtih značk in sistemov značk**" in si pri prvi dejavnosti prislužijo značko: **Kaj je Odprta značka?**

Dejavnost 3.3. Podpiranje priznavanja značk v praksi

45 minut

Delite novo znanje in praktične nasvete s celotno skupino.

Skupinska razprava:

- Skupina 2 na kratko razmisli o svojem novem znanju.
- Skupina 1 na tipkanem plakatu predstavi svojih pet najpomembnejših priporočil, kaj storiti in kaj ne (DO's in DON'Ts).

Dejavnost 3.4. Zaključna refleksija

15 minut

Razmislite o organizacijskih prednostih in potrebah po izboljšanju priznavanja značk.

Individualna refleksija

05 minut

- Udeležence prosite, naj razmislijo o organizacijski živali, ki so jo prej predstavili. Razmislijo naj o njenih prednostih in slabostih glede na obravnavane nasvete in dileme.
- Razmislijo naj o organizaciji na splošno in o tem, kaj je potrebno, da se priznavanje značk dvigne na višjo raven.

Raziskovanje v majhnih skupinah

10 minut

- Udeleženci naj se razporedijo v iste majhne skupine iz dejavnosti 3.1.
- Razpravljajo naj o tem, kaj je potrebno v sistemu strokovne vrstniške podpore.
- Skupine naj svoja spoznanja napišejo na tablo.

! Opomba: Vsaka dejavnost je zasnovana tako, da nadgrajuje prejšnjo, kar zagotavlja tekoč potek in celovito razumevanje priznavanja in izdajanja značk.

4. srečanje

Refleksija s pomočjo značk

To srečanje se osredotoča na izpopolnjevanje opisov za fizične značke, ki so jih udeleženci ustvarili na prejšnjem srečanju za refleksijo.



Dejavnost 4.1. Refleksija

30 minut

Uvod v dejavnost

15 minut

- Udeležence spomnite na prejšnjo refleksijo, na kateri so s fizičnimi značkami vizualno izrazili svoja učna pričakovanja za usposabljanje.
- Udeleženci naj se na tem srečanju osredotočijo na izpopolnjevanje opisov in zahtev za značke.

Razmislek in deljenje

10 minut

- Udeležence povabite, naj svoje delo predstavijo celotni skupini.

Zaključek

05 minut

- Srečanje zaključite z zahvalo udeležencem za njihovo sodelovanje in ustvarjalnost.

TRETJI MODUL

Raziskovanje sistema Standarda kakovosti in praktična uporaba

CILJI

Namen tega modula je celovito raziskati in izboljšati razumevanje in uporabo sistema Standarda kakovosti, tako da se udeleženci poglobijo v postopkovne vidike uporabe Standarda kakovosti, merila, **korake** za pridobitev Standarda kakovosti in tehnične rešitve na platformi Mesta učenja.

TRAJANJE

približno 3 ure (180 minut)

SREČANJA

- | | |
|---|----------|
| 1. srečanje. Standard kakovosti v praksi | 90 minut |
| 2. srečanje. Koraki za pridobitev Standarda kakovosti in tehnične rešitve | 90 minut |
| 3. srečanje. Refleksija s pomočjo značk | 30 minut |
-

MATERIALI IN VIRI

- Seznam predvajanja Standard kakovosti za izdajanje značk.
- Seznam predvajanja Ustvarjanje kakovostnih Odprtih značk in sistemov značk.
- Predstavitev korakov za pridobitev Standarda kakovosti za priznavanje značk.
- Predstavitev tehnične rešitve Standarda kakovosti na platformi Mesta učenja.
- Povzetek vodnika za Standard kakovosti
- Predloga za vlogo za Standard kakovosti za priznavanje značk

1. srečanje

Standard kakovosti v praksi



Cilj te dejavnosti je vključiti udeležence v praktične vaje, katerih namen je seznaniti jih s sistemom Standarda kakovosti in pridobiti povratne informacije o njegovem izvajanju. Udeleženci bodo delali v skupinah in raziskovali ter ocenjevali značke in sezname predvajanja z oznako Standarda kakovosti, pri čemer bodo podali vpogled v njihovo vsebino, uporabniško izkušnjo in ustreznost. Poleg tega se bodo bolj izkušeni udeleženci osredotočili na iskanje rešitev za izzive pri uvajanju Standarda kakovosti, da bi dobili ideje in osnovali strategije za premagovanje ovir, s katerimi se organizacije lahko srečajo pri izvajanju ali vključevanju Standarda kakovosti. Ta dejavnost je podlaga za razpravo celotne skupine, na kateri bodo povzeti povratni odzivi, obravnavane predlagane rešitve in pridobljena ključna spoznanja za nadaljnje izboljšanje in izvajanje sistema Standarda kakovosti.

Dejavnost 1.1. Standard kakovosti v praksi

90 minut

Pozdravite udeležence in predstavite cilje srečanja. Udeležencem omogočite, da postavijo vprašanja o srečanju ali povezanih temah.

1. del: Delo v treh skupinah

45 minut

Predstavite skupinske naloge:

Skupina 1: Pridobitev značk s [seznama predvajanja Standard kakovosti za izdajanje značk](#) (skupini namenite 1 moderatorja)

- Udeleženci raziskujejo in pridobivajo značke s [seznama predvajanja Standard kakovosti za izdajanje značk](#).
- Udeleženci razpravljajo in zbirajo povratne informacije o vsebini značke in uporabniški izkušnji.

Skupina 2: Udeleženci, ki se šele spoznavajo z značkami, se seznanijo s [seznamom predvajanja Ustvarjanje kakovostnih Odprtih značk in sistemov značk](#) (skupini namenite 1 moderatorja)

- Udeleženci raziskujejo seznam predvajanja.
- Razpravljajte o ustreznosti in uporabnosti vsebine ter zagotovite povratne informacije o njej.

Skupina 3: Rešitve za izzive pri uvajanju Standarda kakovosti (skupini namenite 1 moderatorja)

- Udeleženci pripravijo možne rešitve za izzive pri uvajanju Standarda kakovosti in razpravljajo o možnih idejah, strategijah ali pristopih za premagovanje težav ali ovir, ki se lahko pojavijo, ko organizacije poskušajo uvesti ali vključiti Standard kakovosti.

2. del: Razprava celotne skupine

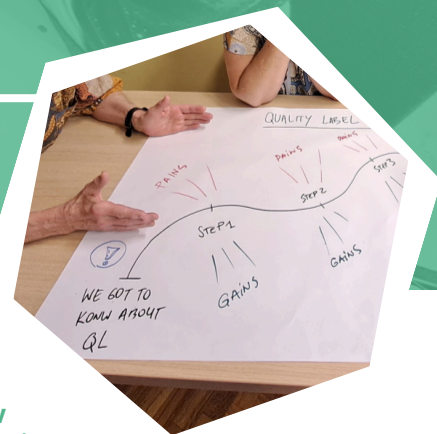
45 minut

Spodbudite razpravo celotne skupine:

- Povzemite ključne povratne informacije vsake skupine.
- Razpravljajte o rešitvah za izzive pri uvajanju Standarda kakovosti.
- Udeležence spodbudite, da delijo svoja razmišljanja in dodatna spoznanja.
- Povzemite glavne ugotovitve s srečanja.

2. srečanje

Koraki za pridobitev Standarda kakovosti in tehnične rešitve



To srečanje se osredotoča na ocenjevanje vlog za Standard kakovosti, zagotavljanje konstruktivnih povratnih informacij in oblikovanje predlogov za izboljšanje paketa Standarda kakovosti. Udeleženci bodo v skupinah ocenjevali vloge in nato sodelovali v usmerjenih razpravah na različnih postajah, da bi izboljšali merila za Standard kakovosti, kazalnike, zahteve glede dokazil in sodelovanje interesnih skupin.

Dejavnost 2.1. Koraki za pridobitev Standarda kakovosti in tehnične rešitve

30 minut

Udeležencem predstavite sistem Standard kakovosti:

- Kratak pregled posameznih korakov za pridobitev Standarda kakovosti;
- Tehnična rešitev na platformi Mesta učenja;
- Odgovori na vprašanja udeležencev.

Dejavnost 2.2. Vrednotenje vlog za Standard kakovosti

60 minut

- Udeleženci delajo v manjših skupinah, vsaka pa prejme dva primera vlog za pregled.
- Udeleženci pri ocenjevanju in točkovanju vlog uporabljajo kontrolni seznam skladnosti, da bi se podrobno seznanili z obrazcem vloge za Standard kakovosti.
- Udeležence spodbudite, da delijo svoje izkušnje z ocenjevanjem vlog.

! Opomba: Zaradi edinstvene narave te dejavnosti, ki je bila preizkušena med usposabljanjem, je malo verjetno, da boste kot izvajalec usposabljanja imeli pripravljene primere vlog, ki bi jih lahko uporabili za skupine. Zato je priporočljivo, da srečanje prilagodite v "vajo ocenjevanja vlog".

Alternativno srečanje:

Dejavnost 2.2. Priprava vloge za Standard kakovosti

60 minut

Na tem srečanju (se) udeleženci:

- Delajo v majhnih skupinah iz iste organizacije ali oblikujejo manjše skupine.
- Pregledajo prijavi obrazec in ga čim bolj natančno izpolnijo.
- Osredotočijo na posebne dele, ki jih prednostno določijo trenerji, kot so kazalniki, povezani s spretnostmi za izdajanje značk.
- Udeleženci lahko začnejo zbirati dokazila v svoji organizaciji, da ocenijo svojo pripravljenost za prijavo za Standard kakovosti.

! Opomba: To dejavnost lahko izvedete v dveh srečanjih:

1. Prvo srečanje: Udeleženci izpolnijo vsaj en izbrani del vloge.
2. Drugo srečanje: Udeleženci se razdelijo v majhne skupine za ocenjevanje in dobijo dve naključni vlogi iz prejšnje seje, ki ju morajo oceniti.

Za nemoteno izvedbo je priporočljivo, da teh srečanj ne načrtujete drugega za drugim. Namesto tega jih lahko razdelite na več dni in tako udeležencem omogočite, da se temeljito posvetijo vsakemu delu procesa in o njem razmislijo.

3. srečanje

Refleksija s pomočjo značk

To srečanje se osredotoča na prenos fizične značke, ki so jo ustvarili udeleženci, v digitalno obliko.



Dejavnost 3.1. Refleksija

30 minut

Uvod v dejavnost

15 minut

- Udeležence spomnite na prejšnjo refleksijo, na kateri so vizualno izrazili svoja učna pričakovanja za usposabljanje z uporabo fizičnih značk ter dodali opis in zahteve za značke.
- Na tem srečanju morajo udeleženci s pomočjo računalnikov ali tabličnih računalnikov prenesti svoje fizične načrte v digitalno obliko na določeni platformi, pri čemer jih vodje usposabljanja po potrebi usmerijo in nudijo tehnično podporo.

Razmislek in razprava

10 minut

Udeležence povabite, da svoje delo predstavijo celotni skupini.

Zaključek

05 minut

Srečanje zaključite z zahvalo udeležencem za njihovo sodelovanje in ustvarjalnost.

ČETRTI MODUL

Standard kakovosti in priznavanje kakovosti za prihodnost

CILJI

- Razviti akcijske načrte, prilagojene lokalnim razmeram, za izvajanje pobud za priznavanje značk.
- Predvidevanje prihodnjih scenarijev za Standard kakovosti ob upoštevanju trenutnih trendov in izzivov na različnih področjih.
- Razmisliti o programu usposabljanja, preveriti učne rezultate in predstaviti možnosti certificiranja, kot je Youthpass.

TRAJANJE

približno 4 ure in 30 minut (270 minut)

SREČANJA

1. srečanje. Kako podpreti priznavanje značk v organizaciji in zunaj nje
2. srečanje. Predvidevanje prihodnosti in poti do nje
3. srečanje. Vrednotenje

90 minut
45 minut
60 minut

MATERIALI IN VIRI

- Pripravljen elektronski ali tiskani ocenjevalni vprašalnik.
- **Predloga akcijskega načrta**.
- Post-it listki.
- Svinčniki in markerji.
- Prihodnji scenarij.
- **Plakat** z velikim odprtim oknom in okensko polico na dnu.
- Plakat **s sedmimi karticami** (prvak sodelovanja, svetilnik upanja, ambasador empatije, mojster dokazov, kritični mislec, ustvarjalni futurist, iskrica nasmeha)
- 1 kocka na ekipo.
- Izpisi scenarijev likov.
- Informacije o potrilih Youthpass in postopku za njihovo pridobitev.
- Plakati, na katerih so prikazani rezultati, ki so jih udeleženci ustvarili med celotnim programom usposabljanja.

1. srečanje

Kako podpreti priznavanje značk v organizaciji in zunaj nje



Namen tega srečanja je načrtovanje in usklajevanje nadaljnjih ukrepov za izvajanje pobud za priznavanje značk v različnih lokalnih okoljih. Udeleženci bodo v skupinah razpravljali o akcijskih načrtih in jih razvijali. Srečanje se zaključi z razpravo celotne skupine o možnostih lokalnega ali mednarodnega sodelovanja.

Dejavnost 1.1. Akcijski načrt

90 minut

Skupinam pomagajte pri oblikovanju akcijskih načrtov, prilagojenih njihovim lokalnim razmeram.

Delo v skupini

60 minut

- Udeleženci se zberejo v skupinah.
- Vsaka država razpravlja o svojih naslednjih korakih in načrtih za izvajanje priznavanja značk.
- Za strukturiranje razprav in dokumentiranje načrtov uporabite predlogo akcijskega načrta.

Zaključek v celotni skupini

30 minut

Ekipe poročajo o svojih akcijskih načrtih.

- Zberite ideje za morebitno lokalno in mednarodno sodelovanje ter sodelovanje med ekipami.
- Udeležence opozorite na obstoječe priložnosti in vire za nadaljnje sodelovanje in učenje, npr:
 - Razpisi spletne skupnosti Mesta učenja;
 - Glasilo Mest učenja;
 - možnosti mednarodnega ali lokalnega usposabljanja;
 - dostop do dodatnih seznamov predvajanja o ustreznih temah.

Zaključek

- Povzemite ključne akcijske točke in dogovore.
- Razpravljajte o naslednjih korakih za izvajanje akcijskih načrtov ter učinkovito uporabo lokalnih in mednarodnih priložnosti za sodelovanje.

2. srečanje

Predvidevanje prihodnosti in poti do nje



Namen tega srečanja je skupaj predvideti prihodnje scenarije za Standard kakovosti ob upoštevanju trenutnih trendov in izzivov na različnih področjih kakovosti in prepoznavanja v scenariju igre. Udeleženci bodo sodelovali pri raziskovanju optimističnih in previdnih perspektiv, pri čemer bodo kot ekipa zbirali simbolične kartice "vloge prihodnosti".

Dejavnost 2.1. Predvidevanje prihodnosti

45 minut

1. korak: Oblikovanje skupine

05 minut

- Udeleženci se razdelijo v manjše skupine z največ 5 člani.

2. korak: Današnji pogled

10 minut

- Udeleženci opredelijo trenutne trende in izzive, ki vplivajo na kakovost in priznavanje.
- Vsak udeleženec na listke napiše 2 trenda, izziva ali priložnosti.
- V skupinah izmenjajte mnenja in razpravljajte o skupnih temah.

3. korak: Čez 5 let

12 minut

- Udeleženci predvidevajo prihodnje scenarije na ključnih področjih.
- Vsak udeleženec izbere eno kartico področja (tehnologija in inovacije, gospodarstvo in zaposlovanje, upravljanje in politika, izobraževanje in učenje, družba in demografija).
- Napišite ali narišite scenarij za to področje za pet let v prihodnosti (1-3 stavki).
- V skupinah delite scenarije in razpravljajte o posledicah.

4. korak: Živeti prihodnost

15 minut

- Udeleženci zaigrajo prihodnje scenarije in ocenijo usklajenost Standarda kakovosti.
- Vsak udeleženec vrže kocko in prevzame perspektivo vloge prihodnosti.
- V skupini:
 - razpravljajte kako usklajeni so predvideni scenariji s trenutnim okvirom Standarda kakovosti.
 - ugotovite potrebne izboljšave ali prilagoditve na podlagi prihodnjih trendov.

5. korak: Zbiranje igralnih kartic

03 minut

- Udeleženci ocenijo napredek ekipe z zbiranjem simboličnih kartic.
- Odločite se, koliko od sedmih kartic je bilo "zbranih" na podlagi prispevkov in spoznanj, ki ste jih delili.
- Poudarite skupni dosežek in ne dosežka posameznikov.

Dokončno oblikovanje značk:

- Udeleženci na podlagi spoznanj, pridobljenih med srečanjem, dokončno določijo podrobnosti o znački. Udeleženci drug drugemu predstavijo svoje digitalne značke ter pojasnijo njihov pomen in merila za pridobitev. Sodelujejo pri dejavnostih, pri katerih si z izpolnjevanjem določenih meril prislužijo značke od soudeležencev, in vadijo potrjevanje dokazil o dosežkih drug drugega.
- S potrjevanjem dosežkov, ki ustrezajo predvidenim prihodnjim scenarijem, začnite pridobivati značke.

Zaključek: Povzemite ključna spoznanja in obravnavane scenarije. Spodbudite udeležence, da uporabijo svoje vizije za inovacije in učinkovito prilagajanje pobude Standarda kakovosti.

*Dejavnost je navdihnila igra "[Window to the Future](#)", izobraževalno orodje, zasnovano za dogodek Tretje evropske akademije maja 2024 ([Evropska akademija za mladinsko delo](#)).

3. srečanje

Vrednotenje



Namen tega srečanja je razmisliti o programu usposabljanja, pregledati učne rezultate, predstaviti možnosti certificiranja, vključno z Youthpassom, in z ocenjevalnim vprašalnikom zbrati povratne informacije udeležencev.

! Opomba: Na zaključnem srečanju je priporočljivo udeležencem izdati značko kot potrdilo za udeležbo na usposabljanju.

Dejavnost 3.1. Vrednotenje

60 minut

1. korak: Pregled rezultatov

10 minut

- Razstavite plakate, ki so jih udeleženci izdelali med usposabljanjem.
- Izberite udeleženca, ki bo povzel ključne ugotovitve in poudarke vsakega dne.

2. korak: Refleksija s pomočjo značk/refleksija o učnih rezultatih

10 minut

- Učne rezultate programa usposabljanja predstavite s pomočjo plakatov na tablah ali digitalne predstavitve.
- Razpravljajte o tem, kako so ti rezultati usklajeni s pričakovanji udeležencev in njihovimi osebnimi razvojnimi cilji.

3. korak: Seznanitev z orodji za certificiranje

10 minut

- Udeležence opozorite na Youthpass kot dodatno možnost certificiranja, če je to primerno za usposabljanje.
- Na kratko pojasnite postopek pridobivanja potrdila Youthpass in poudarite njegove prednosti za osebni in poklicni razvoj.
- Navedite vsa dodatna ali alternativna orodja za certificiranje, ki jih lahko uporabite za to dejavnost usposabljanja, npr. Odprte značke.

4. korak: Ocenjevalni vprašalnik

20 minut

- Udeležencem zagotovite povezavo do ocenjevalnega vprašalnika ali natisnjen obrazec.
- Spodbudite udeležence, da vprašalnik izpolnijo iskreno in temeljito ter tako zagotovijo dragocene povratne informacije.

Zaključek

10 minut

- Povzemite ključne točke, ki so bile obravnavane na srečanju.
- Udeležencem se zahvalite za sodelovanje in spoznanja.
- Spodbujajte nadaljnje sodelovanje s programom Youthpass (če je to primerno) in prihodnje priložnosti za učenje.

Lokalne Delavnice



 **DUTCH**
cities of learning



 **BARCELONA**
city of learning



 **LJUBLJANA**
mesto učenja



 **NOVI SAD**
city of learning



 **SARDINIA**
island of learning



 **VILNIUS**
city of learning

Lokalne delavnice na Nizozemskem

Med majem in avgustom 2024 smo na Nizozemskem izvedli tri delavnice v živo. Dve od teh sta potekali v času festivala Onderwijsfestival, vsaka je trajala 45 minut in je bila namenjena manjšim skupinam udeležencev festivala z omejenimi izkušnjami z Odprtimi značkami ali brez njih. Cilj je bil sodelovati s sektorjem formalnega izobraževanja, pridobiti njihove poglede na značke in raziskati načine za uskladitev praks neformalnega priznavanja z uporabo značk v formalnih izobraževalnih okoljih.

Tretja delavnica, ki smo jo izvedli z Marlijn Academie, je bila obsežnejša in je trajala 4 ure. Udeleženci so bili posamezniki z omejenimi izkušnjami ali brez predhodnih izkušenj z Odprtimi značkami, pa tudi nekdo, ki je sodeloval pri razvoju Standarda kakovosti. Ker gre za formalno izobraževalno ustanovo, ki deluje na bolj neformalen način, je bil cilj te delavnice učiti se iz metod priznavanja učenja, ki jih uporablja Marlijn Academie.



Iljne skupine in profil udeležencev

Na prvih dveh delavnicah je sodelovalo 10 udeležencev iz različnih nizozemskih regij v sektorju formalnega izobraževanja. Tem posameznikom je bila skupna inovativna miselnost in pripravljenost za raziskovanje izboljšav pri priznavanju učenja.

Na tretji delavnici je sodelovalo 13 udeležencev iz Brede in Haaga, ki so vsi povezani s Praktijkleren Loont in aktivno sodelujejo s platformami Mest učenja. To skupino so sestavljali predvsem socialni podjetniki, občinski uslužbenci in predstavnik športnega kluba. Čeprav so nekateri udeleženci imeli osnovno razumevanje Odprtih značk, so želeli poglobiti svoje znanje o razvoju in učinkovitem izvajanju značk. Njihovo poznavanje Standarda kakovosti je bilo omejeno ali pa ga sploh ni bilo. Eden od udeležencev, ki je imel več izkušenj, je prevzel vlogo sovoditelja, da bi dobil vpogled v vprašanja in skrbi drugih udeležencev ter pomagal pri njihovem reševanju.

Cilji delavnic

Cilji prvih dveh delavnic so bili:

- Predstaviti Odprte značke
- Raziskati njihovo ponujeno vrednost
- Zbrati stališča interesnih skupin
- Raziskati strategije prilagajanja/ujemanja
- Povečati ozaveščenost in zanimanje

Cilji tretje delavnice so bili:

- Poglobiti razumevanje Odprtih značk raziskati Standard kakovosti
- Razviti praktične spretnosti
- Učiti se od Marlijn Academie
- Obravnavati vprašanja udeležencev Spodbujati sodelovanje in mreženje

Kako so bili uporabljeni seznam predvajanja

Na prvih dveh delavnicah nismo v veliki meri uporabljali seznamov predvajanja, saj so bili ti še v razvoju. Osredotočili smo se predvsem na zbiranje prispevkov udeležencev o tem, kako učinkovito uporabljati značke in jih uskladiti s potrebami uporabnikov ter zagotoviti, da bodo imeli prejemniki značk kar največ koristi.

Na tretji delavnici smo začeli vključevati seznam predvajanja o ustvarjanju kakovostnih značk. Vendar smo namesto sistematičnega dela s celotnim seznamom predvajanja kot uvodno značko pridobili značko "Osnove Odprtih značk (Open Badge Essentials)". To je udeležence spodbudilo, da so nadaljevali učenje samostojno in v svojem tempu. Menimo, da bi morale učne dejavnosti v živo ponuditi poseben pristop, ki bi dopolnjeval vsebino, predstavljeno na seznamih predvajanja.

Najbolj priporočena delavnica

Zelo cenimo dejavnost "metanje kocke" kot učinkovit način, ki udeležence spodbuja k razmisleku o njihovih izkušnjah pri neformalnem učenju. Ta igra vsebuje 36 vprašanj, ki raziskujejo, kako, s kom, kaj in zakaj so se posamezniki učili izven formalnega izobraževalnega okolja ter kako je bilo to učenje priznано. Udeleženci igrajo igro v parih, nato sledi skupinska razprava.

Ugotovili smo, da je ta dejavnost še posebej koristna za skupine iz formalnega izobraževanja in poslovnega sektorja. Udeležencem pomaga spoznati, da lahko učenje poteka v različnih okoljih in da je neformalno učenje enako dragoceno kot formalno priznavanje. Poleg tega udeležence spodbuja, da odkrijejo širši nabor učnih izkušenj, kot so jih morda sprva obravnavali.

Nasveti in triki

Standard kakovosti je za organizacije zelo privlačen. Mnoge izrazijo močno željo, da bi ga pridobile, ko izvedo za njegov obstoj. To priznanje služi kot močna motivacija za učence. Tudi če menite, da vaša trenutna prizadevanja morda ne bodo takoj upravičena do Standarda kakovosti, je zelo priporočljivo, da udeležence obvestite, da tečaj, ki ga opravljajo, prispeva k doseganju tega priznanja.

Čeprav so za pridobitev Standarda kakovosti potrebni številni drugi kazalniki, pa to, da je Standard kakovosti dosegljiv cilj za širši krog organizacij in ne ekskluzivni privilegij, spodbuja različne pristope k motiviranju učenja o priznavanju s pomočjo Odprtih značk v različnih okoljih.



Lokalne delavnice v Barceloni



Novembra in decembra smo izvedli tri delavnice. Njihov namen je bil predstaviti prednosti vključevanja Odprtih značk kot dobre organizacijske prakse, možnost prijave za Standard kakovosti ter spodbuditi učence, da se vključijo v oblikovanje lastnega digitalnega portfelja, ki bo temeljil na kakovostnih veščinah.

Cilj je bil vključiti neprofitni sektor in organizacije ter mlade, ki iščejo dragocene priložnosti, v prednosti, ki jih prinašajo Odprte značke in platforme, kot so Mesta učenja. Skupno se je dogodka udeležilo 39 ljudi iz lokalnih organizacij v katalonski regiji.



QUALITY LABEL
for badge recognition



Ciljne skupine in profil udeležencev

Na dveh delavnicah je sodelovalo 20 ljudi iz lokalnih neprofitnih organizacij, ki delajo z mladimi in se osredotočajo na osebni in poklicni razvoj kompetenc, medkulturno učenje in aktivno državljanstvo. Pogosto iščejo načine za izboljšanje učnih metod za mlade, s katerimi delajo, zato je bila to zanje odlična priložnost za razmislek o priznavanju učenja v okviru njihovih dejavnosti in uporabljenih neformalnih metod. Udeležencem je skupno prizadevanje za pomembne spremembe v njihovih skupnostih, zlasti za mlade in ranljive skupine.

Na tretji delavnici je sodelovalo 19 udeležencev, ki so vključeni v projekte evropske solidarnostne enote iz različnih organizacij po Kataloniji. Njihove skupne značilnosti so se tako nanašale na zanimanje za razvoj novih znanj in spretnosti v neprofitnem in mladinskem sektorju.

Cilji delavnic

Naši cilji za prvi dve delavnici so bili:

- Predstaviti Odprte značke in Standard kakovosti
- Predstaviti edinstvene priložnosti za organizacije
- Raziskati strategije za sodelovanje
- Zagotoviti zaupanje in zanimanje

Cilji zaključne delavnice so bili:

- Predstaviti Odprte značke
- Predstaviti edinstvene priložnosti za učence/uporabnike
- Vzbujati zanimanje
- Spodbujati priložnosti za mreženje

Kako so bili uporabljeni seznam predvajanja

Dve od delavnic sta bili osredotočeni na predstavitve, saj je bilo pomembno vzbuditi zanimanje za platformo, Standard kakovosti in Mesta učenja. Pri tem smo uporabili primere dobrih praks, tako da so udeleženci spoznali različne načine uporabe seznamov predvajanja ter izvajanja refleksije in priznavanja.

Tretja delavnica je bila osredotočena na poglobljeno uporabo seznamov predvajanja in krepitev zanimanja učencev za izdelavo portfeljev, ki temeljijo na značkah.

Predstavili smo oba seznama predvajanja: [Ustvarjanje kakovostnih Odprtih značk](#) in [Standard kakovosti za priznavanje značk](#), vendar smo se osredotočili na prvega, da ne bi preveč preplašili udeležencev, ki še niso poznali koncepta Odprtih značk in platforme Mesta učenja.

Najbolj priporočena delavnica

Tu lahko poudarimo srečanje o "Standardu kakovosti za priznavanje značk", saj se zlasti organizacije trudijo najti načine, kako predstaviti dosežke, ki presegajo preprosto certificiranje na papirju. To srečanje jim je omogočilo vpogled v načine, s katerimi lahko zagotovijo, da bo kakovost njihovega dela vidna v zunanjem svetu in bo omogočila višjo raven priznavanja pri deležnikih in tretjih osebah.

Nasveti in triki

Pripravite jasno, dobro organizirano in zanimivo predstavitev Odprtih značk in Standarda kakovosti za priznavanje značk. Po potrebi jo prilagodite znanju, interesom in potrebam udeležencev ter razpoložljivemu času.

Predstavite kakovostne primere sistemov za podeljevanje značk, ki bodo udeležence navdušili in jih spodbudili, da jih uvedejo vsvojih organizacijah.

Poskrbite, da boste imeli dovolj časa za dvome in vprašanja. Udeleženci so imeli težave s tehničnim vidikom in krmarjenjem po različnih ravneh seznama predvajanja.



Co-funded by
the European Union

Lokalne delavnice v Ljubljani (Slovenija)



Lokalne delavnice, ki jih je organiziral TiPovej!, so potekale v Ljubljani z namenom spodbujanja priznavanja kakovosti v neformalnem učenju s pomočjo digitalnih Odprtih značk. Vsaka delavnica je bila samostojen dogodek, ki je vključeval kombinacijo predstavitev, praktičnega ustvarjanja značk, skupinskih razprav in priložnosti za mreženje. Udeleženci, med katerimi so bili mladinski delavci in pedagogi, so raziskovali strategije za priznavanje značk, merila kakovosti in najboljše prakse za izvajanje Odprtih značk. Delavnice so ponudile tudi priložnosti za povratne informacije, razmislek in sodelovanje pri vključevanju Odprtih značk v organizacije udeležencev. Poleg teh delavnic je TiPovej! predstavil pobudo Standard kakovosti na Nacionalnem posvetu mladinskega sektorja, na katerem se je zbralo več kot 150 mladinskih delavcev iz vse Slovenije.



QUALITY LABEL
for badge recognition



Ciljne skupine in profil udeležencev

Ciljne skupine delavnic so bili mladinski delavci, pedagogi in strokovnjaki, ki se ukvarjajo z neformalnim učenjem po vsej Sloveniji. Ti udeleženci so bili predvsem iz organizacij, ki se ukvarjajo z mladinskim delom, prostovoljstvom, mladinskim podjetništvom in izobraževanjem. Na delavnicah so sodelovali predstavniki različnih institucij, kot so Zavod Volontariat, Zavod Skupna Rast, Zavod Misss, Zavod ODTIZ in drugi, ki se ukvarjajo s podporo razvoju mladih, izobraževalnimi pobudami in projekti za gradnjo skupnosti. Udeleženci so imeli različne izkušnje z digitalnimi Odprtimi značkami in priznavanjem značk, od tistih z omejenim znanjem do bolj izkušenih posameznikov, ki želijo poglobiti svoje razumevanje in praktično uporabo priznavanja kakovosti pri učenju z digitalnimi dokazili.

Cilji delavnic

Cilji obeh delavnic so bili:

- okrepiti strokovno znanje in poglobljeno znanje udeležencev o uporabi digitalnih Odprtih značk ter jim omogočiti, da ta orodja vključijo v svoje delo. Razviti sposobnost udeležencev za izvajanje Standarda kakovosti in njegovih postopkov v njihovih organizacijah ter tako podpreti sprejemanje priznavanja kakovosti v neformalnem učenju. Povezovanje in mreženje s podobno mislečimi strokovnjaki in poznavalci iz sektorja izobraževanja, usposabljanja in mladine.

Za predstavitev na Nacionalnem posvetu mladinskega sektorja smo si zastavili naslednje cilje:

- povečati ozaveščenost udeležencev in poglobiti njihovo razumevanje digitalnih Odprtih značk, hkrati pa predstaviti Standard kakovosti in njegove postopke ter pokazati, kako ga lahko organizacije uvedejo v svojo prakso. Mreženje z mladinskimi delavci iz vse Slovenije s ciljem spodbujanja širšega prepoznavanja Odprtih značk na nacionalni ravni in spodbujanja sodelovanja pri implementaciji značk v mladinskem sektorju.

Kako so bili uporabljeni seznama predvajanja

Oba seznama predvajanja, Ustvarjanje kakovostnih Odprtih značk in sistemov značk in Standard kakovosti za izdajanje značk, sta bila prevedena v slovenščino brez kakršnih koli sprememb ali prilagoditev, saj je vsebina usklajena z lokalnim okoljem, originalna seznama predvajanja pa sta bila neposredno uporabna in dragocena za udeležence v Sloveniji. Seznama predvajanja sta zagotovila dodatne vire in orodja ter tako dodatno podprla cilje delavnic, ki so udeležence izobraževale o procesih priznavanja kakovosti in digitalnih značkah.

Najbolj priporočena delavnica

Najbolj priporočena delavnica je bila "Strategije priznavanja značk in Standard kakovosti", saj so udeleženci menili, da so razprave o priznavanju kakovosti in uvajanju značk še posebej dragocene. Udeleženci so poudarili pomen jasnih mehanizmov ocenjevanja značk in povratnih informacij za zagotavljanje zaupanja v sistem ter izpostavili potrebo po učinkovitih strategijah za vključevanje Odprtih značk v svoje organizacije.

Nasveti in triki

Če želite povečati vključenost v Odprte značke, začnite s praktičnimi dejavnostmi, kot je izdelava fizičnih značk, ki udeležencem pomagajo predstaviti njihovo vrednost. Zagotovite, da ima vsaka značka jasen opis in merila za ocenjevanje, da se okrepi zaupanje, in spodbudite udeležence, da vključijo povratne zanke za izboljšanje učinkovitosti sistema značk.



Co-funded by
the European Union

Lokalne delavnice v Novem Sadu

Lokalne delavnice so potekale v Novem Sadu in Beogradu. Organizirane so bile v okviru platforme Mesta učenja in so se osredotočile na seznanjanje udeležencev s platformo "Novi Sad – Mesto učenja" in njenimi ključnimi sestavnimi deli ter na praktično delo pri ustvarjanju digitalnih značk in seznanjanju s Standardom kakovosti. Prav tako so delavnice nudile prostor za pogovor o vključevanju značk v delo organizacij ter prostor za mreženje.

BalkanIDEA Novi Sad je na nacionalni konferenci o mladinskem delu pripravila predstavitev in manjšo delavnico o pobudi Standard kakovosti, na kateri so sodelovali udeleženci iz različnih sektorjev. Delavnice so potekale v živo.



QUALITY LABEL
for badge recognition



Ciljne skupine in profil udeležencev

The workshops were designed for, youth workers, youth leaders, and representatives of youth work organizations, overly for those that provide learning and competence-building programs/ activities for young people in the context of nonformal education, mainly working on the local level. The main requirement was that those entities are also interested in digital learning, Cities of Learning, and Open Badges.

During these workshops, we mostly had local organizations from different local communities, two national networks, the Youth Council of Serbia and the National Youth Work Association, and a representative of the Ministry of Tourism and Youth, and Youth Center of Novi Sad.

Most of the participants were inexperienced with Open Badges and badge recognition and for them this was the first time learning about Cities of Learning and Open Badges.

Cilji delavnic

Naši cilji delavnic so bili:

- Splošni cilj v našem kontekstu je bil opolnomočiti posameznike in organizacije, da bi razumeli koncept Mest učenja, pridobili praktične spretnosti pri uporabi platforme "Novi Sad - Mesto učenja" in prepoznali pomen digitalnih značk kot orodja za prepoznavanje in potrjevanje spretnosti v okviru neformalnega izobraževanja.
- Delavnice so imele več specifičnih ciljev, udeleženci so bili seznanjeni z namenom svoje udeležbe, hkrati pa so dobili kontekst za "Mesta učenja".
- Srečanje je ustvarilo prostor za povezovanje in mreženje udeležencev, kar je spodbujalo sodelovanje. Seznanili so ses platformo "Novi Sad – Mesto učenja" in spoznali ključne komponente, kot so profili organizacij, sezname predvajanja in digitalne značke. S praktičnimi dejavnostmi so udeleženci pridobili praktične spretnosti pri ustvarjanju digitalnih značk z uporabo orodij platforme.
- Na delavnici je bil predstavljen tudi "Standard kakovosti za priznavanje značk", pojasnjene so bile njegove prednosti in zahteve za njegovo pridobitev. Na koncu so udeleženci lahko razmislili o svojih izkušnjah in izmenjali dragocene povratne informacije.

Kako so bili uporabljeni sezname predvajanja

Sezname predvajanja so bili lokalizirani (prevedeni v srbsko) za boljše razumevanje in vključevanje. Služili so kot dodaten vir, ki je udeležencem pomagal pri učenju med delavnicami. Poleg tega so bili sezname predvajanja na voljo za prihodnje sklicevanje, kar je udeležencem ponudilo dragoceno gradivo za nadaljnje učenje in priložnost za nadaljnja posvetovanja.

Najbolj priporočena delavnica

Praktično srečanje o ustvarjanju digitalnih značk ponuja praktične in ustvarjalne izkušnje s platformo, udeleženci pa lahko uporabijo, kar so se naučili ali slišali med predstavitvijo funkcij platforme.

Tovrstno interaktivno učenje pomaga poglobiti razumevanje značk, hkrati pa je priložnost za razmislek o morebitni vključitvi Odprtih značk v kontekst dela organizacije.

Nasveti in triki

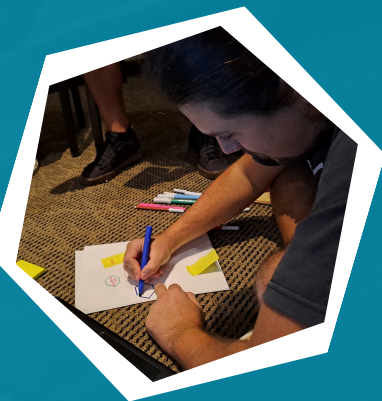
- Pripravite vizualne predstavitve za delavnice.
- Poskusite delavnico narediti interaktivno, kolikor je to mogoče, da spodbudite ustvarjalnost in omogočite udeležencem, da uporabijo svojo domišljijo.
- Pripravite dobre primere in prakse, da z njimi pridobite zaupanje.
- Poskrbite, da boste imeli dovolj časa za vprašanja in odgovore. Če je mogoče, jim ponudite možnost posvetovanj v prihodnosti.



Co-funded by
the European Union

Lokalne delavnice v Italiji

V Italiji smo od septembra do novembra 2024 izvedli dve delavnici v živo, eno v Cagliariu (Sardinija) in eno v Kataniji (Sicilija). Prva je trajala 3 ure in je bila namenjena manjši skupini udeležencev, ki so že imeli izkušnje z uporabo Odprtih značk ali so bili vključeni v proces razvoja Standarda kakovosti. Druga delavnica je bila krajša, saj je potekala med letno skupščino italijanskega združenja mladinskih delavcev NINFEA, njen namen pa je bil razpravljati o Odprtih značkah kot veljavnem orodju za uradno priznavanje kompetenc in predstaviti Standard kakovosti mladinskim delavcem, ki značk še ne poznajo.



SARDINIA
island of learning

QUALITY LABEL
for badge recognition



Ciljne skupine in profil udeležencev

Na prvi delavnici je sodelovalo 10 udeležencev iz različnih okolij (javni sektor, občine, nevladne organizacije, neformalno izobraževanje) in različnih italijanskih regij, ki pa jim je bilo skupno eno: vsi so že uporabljali Odprte značke pri izobraževalnih dejavnostih in večina je že sodelovala pri razvoju Standarda kakovosti.

Na drugi delavnici je sodelovalo 10 udeležencev, ki so prav tako prihajali iz različnih delov Italije, vendar so si bili precej bolj podobni, saj so bili vsi člani združenja NINFEA in so tako večinoma prihajali iz mladinskega dela, nevladnih organizacij, neformalnega in včasih tudi formalnega izobraževanja. V tem primeru so nekateri udeleženci nekaj vedeli o Odprtih značkah, vendar ni bilo nujno, da so z njimi imeli neposredne izkušnje, prav tako so imeli zelo malo ali nič znanja o Standardu kakovosti.

Cilji delavnic

Cilji prve delavnice so bili:

- razviti kompetence udeležencev za ustvarjanje kakovostnih značk in sistemov značk;
- da bi udeleženci izvedeli več o Standardu kakovosti, kako zanj zaprositi in razmislili o njegovih prednostih;
- ustvariti priložnost za mreženje med sektorji in regijami;
- zbrati povratne informacije o Standardu kakovosti in o virih, ki so na voljo zainteresiranim organizacijam.

Cilji druge delavnice so bili:

- povečati prepoznavnost Odprtih značk in jih predstaviti kot orodje za priznavanje kompetenc na področju mladinskega dela;
- predstaviti Standard kakovosti in zbrati povratne informacije o virih, pripravljenih v podporo zainteresiranim organizacijam;
- spodbuditi razmislek o kakovosti učenja in priznavanju učenja ter razpravljati o tem, kako je mogoče Odprte značke uporabiti pri mladinskem delu.

Kako so bili uporabljeni seznam predvajanja

Na prvi delavnici smo dejavnosti strukturirali na podlagi seznamov za predvajanje: delavnica je bila razdeljena na dva modula, prvi o Odprtih značkah in drugi o Standardu kakovosti. Udeleženci so delali v majhnih skupinah in z uporabo virov, ki so na voljo na spletu prek seznamov za predvajanje, opravili naloge, ki jih je določil vodja.

Na drugi delavnici smo sezname predvajanja uporabili predvsem kot dodaten vir, ki so ga udeleženci pozneje lahko pregledali po lastni presoji.

Najbolj priporočena delavnica

Preizkusite izziv oblikovanja značke ali sistema značk!

Udeležence smo razdelili v manjše skupine glede na njihovo raven znanja o značkah in jim dali nalogo, da v omejenem času ustvarijo značko ali sistem značk na podlagi naključno izbranih scenarijev. Udeleženci so lahko uporabili vire na seznamih za predvajanje, moderator pa je bil na voljo za dodatno podporo in reševanje morebitnih dvomov.

Delavnica je bila zelo uspešna in udeleženci so bili ponosni na rezultate.

Nasveti in triki

Vključitev seznamov predvajanja in virov, ki so na njih predstavljeni, v dejavnosti se nam je zelo dobro obnesla. Udeleženci so se učili z nabiranjem praktičnih izkušenj in so imeli priložnost, da so del učnega gradiva raziskovali v svojem lastnem tempu.

Zelo uspešna je bila tudi razdelitev udeležencev v skupine in dodelitev različnih nalog glede na njihovo raven znanja. Vsi udeleženci so se počutili vključene in sposobne. Bolj izkušenim ni bilo dolgčas, manj izkušeni pa se niso počutili preobremenjene.



Co-funded by
the European Union

Lokalne delavnice v Litvi



Dogodek o Standardu kakovosti septembra 2024 je bil osredotočen na predstavitev in razpravo o Standardu kakovosti za priznavanje značk. Na njem so potekale predstavitve o pomenu kakovosti v sistemih priznavanja, srečanje, na katerem so bile predstavljene organizacije, ki uporabljajo Odprte značke, in razprava o krepitvi ekosistemov za priznavanje učenja. Priložnosti za mreženje so omogočile izmenjavo med različnimi interesnimi skupinami.

Dogodek je privabil več kot 30 udeležencev iz različnih sektorjev, vključno z visokošolskim izobraževanjem, javnimi organizacijami in zasebnimi podjetji, kar odraža multidisciplinarno zanimanje za sisteme priznavanja na podlagi značk.



Ciljne skupine in profil udeležencev

Konferenca je pritegnila raznoliko skupino udeležencev, večinoma iz Litve. Med udeleženci so bili predstavniki akademskih ustanov, kot so VILNIUS TECH, Mykolas Romeris University in Kaunas University of Technology, kar kaže na veliko zanimanje visokošolskega sektorja. Javne organizacije, kot so Agencija za mladinske zadeve in različni mladinski centri, so odražale vključenost institucij, ki se osredotočajo na mlade in državljansko udejstvovanje. Poleg tega so zasebni sektor zastopala podjetja, kot so AB Grigeo Group, AB Lietuvos Geležinkeliai in UAB Bosanova. Ta mešanica akademskih ustanov, mladinskih organizacij in zasebnih podjetij poudarja multidisciplinarno zanimanje za sisteme priznavanja na podlagi značk, kar zagotavlja širok pogled na razvoj in uporabo Standarda kakovosti.

Cilji delavnic

Namen dogodka je bil predstaviti in razpravljati o Standardu kakovosti za priznavanje značk ter poudariti njegov pomen pri zagotavljanju zanesljivih sistemov za priznavanje dosežkov. Osredotočil se je tudi na spodbujanje sodelovanja in izmenjavo najboljših praks med organizacijami iz različnih sektorjev, ki uporabljajo ali nameravajo uporabljati digitalne značke in mikrodokazila v formalnem in neformalnem izobraževanju.

How the playlists were used

Udeleženci so raziskali dva seznama predvajanja, prevedena v litovščino: "Predstavitev Standarda kakovosti" in "Oblikovanje kakovostnih značk in sistemov". Ti viri so podprli razumevanje uporabe Odprtih značk v različnih kontekstih. Šest organizacij iz nevladnega, javnega in visokošolskega sektorja je delilo praktične primere. Univerze so prikazale uporabo značk za formalno in neformalno učenje, druge organizacije pa so predstavile značke za priznavanje prostovoljnega dela, motiviranje za sodelovanje in predstavitev osnov uvedbe značk.

Najbolj priporočena delavnica

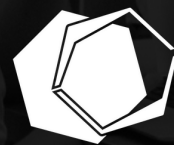
Najbolj priporočeno srečanje na dogodku je bilo verjetno raziskovanje različnih sistemov značk. Na tem srečanju so bili predstavljeni različni primeri, kako se značke uporabljajo v različnih kontekstih in kako organizacije zagotavljajo kakovost svojih pobud. Udeleženci so pridobili dragocen vpogled in navdih, kar jim je omogočilo, da so te zamisli uporabili v svojih lastnih sistemih značk in izboljšali svoje prakse.

Nasveti in triki

- Začnite z vizualno predstavitvijo: Predstavite jasen in privlačen pregled Standarda kakovosti za priznavanje značk, da predstavite kontekst.
- Delite resnične izkušnje: Vključite pričevanje nekoga, ki je zaprosil za Standard kakovosti, in podrobno opišite postopek, časovni vložek in koristi.
- Interaktivno raziskovanje: Udeleženci naj pregledajo in analizirajo Standard kakovosti. Nejasnosti razrešite s srečanjem namenjenim vprašanjem in odgovorom.
- Predstavite kakovostne primere: Predstavite visokokakovostne sisteme značk, da navdihnete udeležence in prikažete najboljše prakse.



Co-funded by
the European Union



QUALITY LABEL
for badge recognition

Priročnik za usposabljanje in certificiranje mladinskih delavcev o priznavanju značk na primeru Mest učenja

2024



**Co-funded by
the European Union**

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni, da je vsebina potrjena, saj odraža le stališča avtorjev, Komisija pa ni odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.